

**ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL PROF. RANDOLFO  
ARZUA**

**PLANO DE GESTÃO 2025**

**IVANILDA SOBRAL GONÇALVES**

**PARANAGUÁ, 2025**

### **Justificativa**

Na busca pela qualidade da educação pública é fundamental que continuemos garantindo o desenvolvimento individual e social do aluno, visando proporcionar a todos as competências necessárias para a vida produtiva, o exercício da cidadania e a contribuição para uma sociedade mais justa e democrática.

Essa busca é um processo complexo que envolve não apenas o domínio de conhecimentos, mas também a garantia de um ambiente educacional inclusivo e equitativo, a valorização dos professores, a infraestrutura adequada e a promoção de políticas públicas que combatam as desigualdades.

É necessário que as políticas públicas considerem o contexto social e cultural atual da nossa escola, promovendo projetos voltados para o bem comum e a transformação social.

A autonomia da escola e o envolvimento de toda comunidade escolar também são essenciais na melhoria contínua da qualidade de ensino.

Este processo é complexo e envolve a melhoria das condições físicas, pedagógicas e de gestão escolar, além da articulação com fatores socioeconômicos e culturais, com o objetivo de promover a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral de todos os estudantes.

### **Identificação da Unidade Escolar**

A escola tem uma história de 60 anos de existência, passou neste período por diversas mudanças, iniciando com instalações provisórias em um armazém como grupo escolar até a construção do novo prédio em 1977 com instalações adequadas para o funcionamento atuando como escola estadual. Em 1999 passou a ter a Prefeitura como mantenedora tornando-se Escola Municipal Prof. Randolpho Arzua.

No ano de 2025 a Escola Randolpho Arzua foi interditada devido a problemas estruturais do prédio e local insalubre prejudicando a saúde de funcionários e alunos. O excesso de caminhões na avenida que leva até o porto de Paranaguá causou rachaduras nas paredes e estrutura e muita sujeira devido ao vazamento de farelo e soja na mesma. Tivemos também enchentes causadas

pelas chuvas, inundações constantes que danificaram a escola o que causou muita perda e impossibilitou a escola de continuar funcionando no mesmo endereço. Com a necessidade da mudança buscamos um novo de endereço para atendimento com segurança para todos, um espaço acolhedor e o mais acessível possível aos funcionários, alunos e seus familiares. Fomos acolhidos no prédio da Escola Municipal em Tempo Integral Hugo Pereira Correia, onde conseguimos atender nossa comunidade em um espaço adequado.

### **Organização da Unidade Escolar**

A Escola Municipal em Tempo Integral Professor Randolfo Arzua, atualmente atende cerca de 78 alunos do Ensino Fundamental com turmas do 1º ao 5º ano e educação Infantil com 1 turma do Infantil 5. Conta no seu quadro funcional com uma gestora, uma pedagoga coordenadora, 9 professoras, 2 estagiárias, 3 serviços gerais e 1 secretária geral. A escola possui Sala de recursos multifuncional para atendimento educacional especializado (AEE) dos alunos com deficiência, hoje com 13 alunos com transtornos como TEA, TDAH e distúrbios de aprendizagem, atendendo as necessidades específicas deles e promovendo a inclusão. A Instituição de ensino garante o princípio democrático de igualdade de condições de acesso e de permanência na escola, de gratuidade para a rede pública, de educação básica com qualidade em suas diferentes etapas e modalidades de ensino, vedada qualquer forma de discriminação.

### **COMPETÊNCIAS GERAIS DO DIRETOR ESCOLAR**

#### **1 Coordenar a organização escolar nas dimensões político-institucional, pedagógica, administrativo-financeira, e pessoal e relacional**

**Problema:** Após a mudança para um novo local tivemos muitos alunos transferidos, também precisamos adaptar toda equipe e comunidade escolar ao novo local.

#### **Ações:**

- Reunir equipe pedagógica, administrativa e professores com o objetivo de buscar a melhor forma de atender nossa comunidade;

- Envolver toda comunidade nas decisões tomadas;
- Com o objetivo de acolher as famílias em um novo espaço a equipe escolar promoveu um café de recepção aos pais e alunos criando um sentimento de pertencimento;
- Realizamos varias melhorias para o atendimento dos nossos alunos como:
- Instalação de um portão de acesso próximo às salas de aula com calçamento para que nossos alunos possam entrar e sair da escola com mais tranquilidade.
- Construção de calçada para acesso ao portão, pintura do muro, arte com pintura ilustrada na entrada da escola e pintura de amarelinha na calçada,
- melhorias nas salas como troca de tomadas e alguns mobiliários;
- Instalação da Internet do projeto do governo federal Educação Conectada.

**Cenário atual:** Criamos um ambiente agradável e acolhedor onde conseguimos atender todas as turmas do Pré ao 5º ano, sala de recursos, secretaria com espaço para os professores, diretora e pedagoga.

**Cenário pretendido:** Esperamos a construção de um novo prédio pela Prefeitura onde possamos ampliar o atendimento a nossa comunidade e oferecer mais conforto e condições melhores para a aprendizagem dos nossos alunos.

**Prazo:** Ano letivo 2025.

## **2. Configurar a cultura organizacional com a equipe**

**Problema:** Fortalecer vínculos afetivos e emocionais gerando consciência de como o envolvimento das famílias e da comunidade é fundamental na formação integral das crianças.

### **Ações:**

- Resgatar a identidade da nossa comunidade escolar através de uma gestão democrática e participativa;

- Realizar reuniões e eventos envolvendo a família e toda a comunidade escolar fortalecendo esta parceria;
- Utilizar metodologia de gestão de pessoas para melhor desenvolvimento das ações dentro da cultura organizacional.
- Conscientizar toda a equipe da importância do papel de cada um dentro da instituição e da cooperação para a organização e manutenção dos ambientes para a realização de um trabalho focado na qualidade do ensino.

**Cenário atual:** Em aplicação da proposta, através de reuniões com toda equipe;

**Cenário pretendido:** Um ambiente cada vez mais organizado, acolhedor, centrado na qualidade e boas relações com toda a comunidade escolar.

**Prazo:** Ano letivo 2025.

### **3. Assegurar o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis**

**Problema:** Garantir dentro da nossa Instituição o cumprimento da BNCC e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis para todas as crianças.

#### **Ações:**

- Desenvolver o planejamento oportunizando condições para que a equipe tenha ciência sobre a importância do cumprimento das normativas apresentadas pela BNCC;
- Promover formação continuada com foco na BNCC;
- Criar grupo de estudo durante a hora atividade para elaboração de planejamento;
- Acompanhar a aplicação da BNCC através da observação e orientações;
- Reforçar a importância do uso e seguimento do documento normativo para garantir um ensino de qualidade.

**Cenário atual:** O uso da BNCC a se faz presente no planejamento escolar, porém é importante discutir sobre o documento de forma contínua para sanar

quaisquer dúvidas que possam surgir.

**Cenário pretendido:** Oportunizar momentos para que todos tenham um conhecimento amplo e continuem cumprindo com as normativas apresentadas na BNCC e outros documentos norteadores.

**Prazo:** Ano letivo 2025.

#### **4. Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar**

**Problema:** Motivação para formações em busca de conhecimentos, além das ofertadas pela Secretaria Municipal de Educação e Ensino Intergral (SEMEDI).

**Ações:**

- Estimular e apoiar a formação e o crescimento profissional;
- Realizar uma gestão fundamentada no respeito e na valorização de todos os profissionais que trabalham na escola;
- Elaborar calendário anual de formação continuada;
- Promover formação em serviço e desenvolvimento com foco nas competências gerais dos professores;
- Criar parcerias com universidades e instituições para futuras formações em busca de novos conhecimentos.

**Cenário atual:** Em processo de aplicação.

**Cenário pretendido:** Equipe capacitada, motivada e em constante aperfeiçoamento.

**Prazo:** Ano letivo 2025.

#### **5. Coordenar a construção e implementação da proposta pedagógica da escola**

**Problema:** Tornar o Projeto Político Pedagógico (PPP) um documento conhecido com a participação de toda equipe em sua construção.

**Ações:**

- Engajar toda comunidade escolar no processo de construção e execução

do PPP;

- Reuniões para conhecimento do PPP e utilização como documento orientador da prática diária.
- Diagnóstico com base em resultados de aprendizagem;
- Atualização do PPP com metas claras e estratégias definidas.

**Cenário atual:** Projeto pedagógico atualizado, porém com pouco uso na prática.

**Cenário pretendido:** Participação e contribuição de todos os envolvidos na comunidade escolar, para que apresentem ações que vem de encontro com as necessidades reais da escola.

**Prazo:** Ano letivo 2025.

## **6. Realizar a gestão de pessoas e dos recursos materiais e financeiros**

**Problema:** Buscar recursos financeiros com base e seguimento do diagnóstico das necessidades atuais da nossa escola, com a contribuição de todos os segmentos envolvidos na comunidade escolar;

### **Ações:**

- Transparência no uso de verbas através de reuniões e relatórios;
- Montar cronogramas de manutenção e aquisição de materiais;
- conseguir a participação ativa de toda comunidade em eventos na busca de recursos.
- Realizar ações para arrecadação de recursos próprios através da APMF atendendo as necessidades da comunidade escolar;
- Buscar o atendimento das necessidades de manutenção e preservação junto a SEMEDI.

**Cenário atual:** Em processo de aplicação.

**Cenário pretendido:** Gestão eficiente e transparente de recursos e pessoas.

**Prazo:** Ano letivo 2025.

## **7. Buscar soluções inovadoras e criativas para aprimorar o funcionamento da escola**

**Problema:** A necessidade de ações inovadoras dentro da prática pedagógica para a oferta de uma educação de qualidade.

**Ações:**

- Buscar novas estratégias para apoiar alunos com defasagem de aprendizagem através de grupo de estudos e formação continuada para os professores;
- Estimular e apoiar iniciativas colaborativas e coletivas que beneficiem o trabalho de todos incorporando a criatividade no ensino.
- Utilização de metodologias que estimulem a participação ativa dos estudantes através de tecnologias educacionais;
- Realizar projetos que estimulem e reforcem a importância da leitura;
- Cursos de formação que ajudem a desvendar o mundo da educação digital, capacitando os educadores a utilizar plataformas interativas, recursos multimídia e aplicativos educacionais de maneiras inovadoras.

**Cenário atual:** Em processo de aplicação e sensibilização de todos na equipe.

**Cenário pretendido:** Escola inovadora, com práticas pedagógicas dinâmicas e criativas.

**Prazo:** Ano letivo 2025.

## **8. Integrar a escola com outros contextos, incentivando a parceria com as famílias e a comunidade**

**Problema:** Baixa participação das famílias na vida escolar da criança.

**Ações:**

- Sensibilizar os pais e responsáveis legais da importância da participação na vida escolar para o desenvolvimento integral da criança;
- Promover eventos abertos à comunidade com o objetivo de incentivar a participação das famílias;
- Buscar novas parcerias para realização de projetos educacionais e sociais que atendam os interesses e as necessidades da nossa comunidade,



visando a aproximação de todos no ambiente escolar.

**Cenário atual:** Em processo de aplicação.

**Cenário pretendido:** Comunidade ativa e parceira na construção do ambiente educacional;

**Prazo:** Ano letivo 2025.

## **9. Exercitar a empatia, o diálogo e a mediação de conflitos e a cooperação**

**Problema:** Intermediação de conflitos entre alunos e funcionários ocorridos na rotina diária.

### **Ações:**

- Promover palestras e debates que contribuam com o esclarecimento e a formação de uma comunidade escolar cooperativa;
- Implantação de um Comitê de convivência escolar;
- Escuta ativa com registros e acompanhamentos de casos;
- Desenvolver e aplicar a cultura da paz no espaço escolar e na comunidade.

**Cenário atual:** Em processo de aplicação.

**Cenário pretendido:** Escola acolhedora, com relações saudáveis e mediadas.

**Prazo:** Ano letivo 2025.

## **10. Agir e incentivar pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas**

**Problema:** Dificuldade em tornar a equipe autônoma e proativa nas tomadas de decisões.

### **Ações:**

- Realizar o debate do código de ética e sua aplicação no dia a dia profissional;
- Estabelecer metas por setor com autonomia para execução;
- Incentivar projetos desenvolvidos por alunos e professores;
- Oferecer um ambiente acolhedor e livre de preconceitos, onde as

diferenças sejam valorizadas;

- Desenvolver um pensamento coletivo, criando um ambiente cooperativo e respeitoso.

**Cenário atual:** Em processo de aplicação.

**Cenário pretendido:** Um ambiente harmônico, cooperativo e humano, baseado em valores e respeito.

**Prazo:** Ano letivo 2025.

### **Algumas Considerações:**

Ressaltamos a necessidade de um compromisso coletivo, incluindo prefeitura, secretaria, gestor, professores e comunidade escolar, para superar os desafios como a desigualdade socioeconômica e a falta de infraestrutura. É fundamental uma gestão escolar eficaz, investimento contínuo em infraestrutura e materiais, e acreditar na capacidade dos alunos para que se alcance uma educação pública de qualidade.

Espera-se implementar uma gestão democrática que seja um princípio básico da prática pedagógica, com foco na qualidade do ensino e na relação com as políticas de financiamento. Melhorar as condições físicas da escola, como laboratórios de informática e acesso a recursos tecnológicos, para apoiar a jornada escolar e o desenvolvimento dos alunos.

Pretendemos, na busca por uma educação de qualidade, oferecer condições adequadas de funcionamento da nossa instituição, além do comprometimento com a formação integral do aluno, com foco no ensino e aprendizagem e no bem estar individual e coletivo.

## ANEXO I – CRONOGRAMA

Nº	Ação	Período	Competência	Local
01	Reunião para solicitação do Plano de Gestão Escolar.	05 de setembro de 2025.	SEMEDI	SEMEDI
02	Plano de Gestão Escolar (Elaboração).	08 a 30 de setembro de 2025.	Equipe Gestora	Escola
03	Apresentação do Plano de Gestão Escolar ao Conselho Escolar para análise e aprovação.	03 de outubro de 2025.	Gestor (a)	Escola
04	Envio do Plano de Gestão Escolar aprovado pelo Conselho Escolar. Anexar ata da apresentação e aprovação.	06 de outubro de 2025.	Gestor (a).	SEMEDI. <i>E-mail:</i> <a href="mailto:semedi.pedagogico2@paranagua.pr.gov.br">semedi.pedagogico2@paranagua.pr.gov.br</a>
05	Publicização no site da SEMEDI	A partir do dia 07 de outubro de 2025.	SEMEDI.	Site da SEMEDI.

Fonte: SEMEDI, 2025.

## REFERÊNCIA

URÂNIA. 10 Competências do diretor escolar, 2021. Disponível em:  
<https://horario.com.br/blog/10-competencias-do-diretor-escolar/>. Acesso em: 03 set.  
2025.